











Write your own lists of **rhyming** words. They can be real words or silly words.

<p>at</p>  <p>c _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>et</p>  <p>n _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>it</p>  <p>s _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ot</p>  <p>p _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ut</p>  <p>n _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ad</p>  <p>s _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ell</p>  <p>b _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ip</p>  <p>l _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>og</p>  <p>d _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>un</p>  <p>s _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Reading LO 4 (c): Generate rhyming words, recognising onset-rime.
 Reading LO 4 (c): Demonstrate an awareness of changes in sounds of words.
 Writing LO 4 (c): Connect letter symbols to their sound.

